



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

* 9 9 7 1 6 5 7 5 1 6 *

SPANISH

0530/21

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2010

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

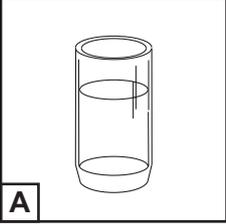
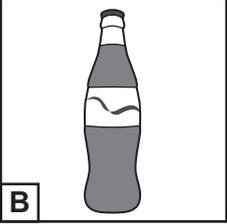
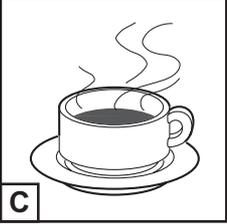
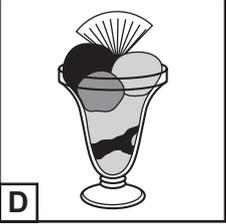


Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1-5

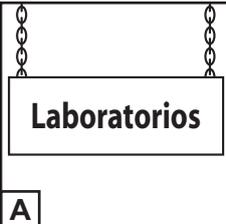
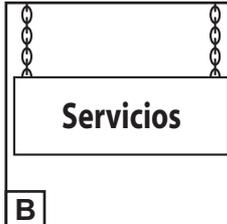
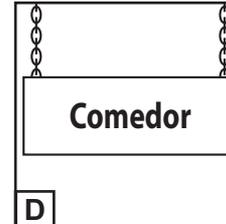
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Estás en un bar y quieres agua. ¿Qué pides?

A		B		C		D	
B		B		C		D	
C		B		C		D	
D		B		C		D	

[1]

2 Estás en tu nuevo colegio y quieres tomar un bocadillo. ¿Qué buscas?

A		B		C		D	
B		B		C		D	
C		B		C		D	
D		B		C		D	

[1]

3 Quieres saber cuándo llega un avión. ¿A qué número llamas?

A	AEROPUERTO	852 5529	
B	BOMBEROS	852 5542	
C	ESTACIÓN DE TREN	853 5318	
D	PUERTO	851 5891	

[1]

4 Completa este anuncio con la palabra correcta:

..... busca camarero para fines de semana

- A** Panadería
- B** Restaurante
- C** Banco Central
- D** Correos

[1]

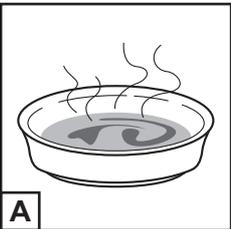
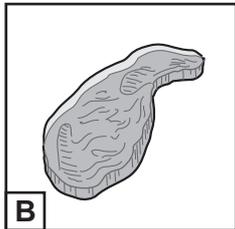
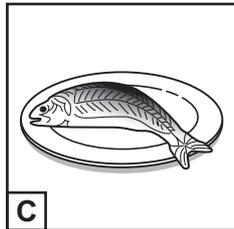
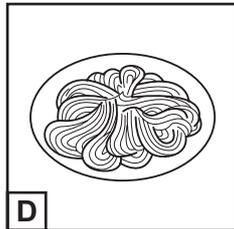
5

PLATO PRINCIPAL

HOY:

PESCADO AL HORNO

Marca el dibujo que corresponde al menú.

A	<input type="checkbox"/>		A
B	<input type="checkbox"/>		B
C	<input type="checkbox"/>		C
D	<input type="checkbox"/>		D

[1]

[Total : 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6-10

¿Qué consejo será importante para cada persona?

Lee los consejos siguientes e indica el consejo que le corresponde a cada persona, colocando la letra correcta.

Consejos

para pasarlo bien en la playa



- A** Usa una crema contra los insectos.
- B** Quédate en el mar media hora como máximo.
- C** En la playa, la mejor bebida es agua fresca.
- D** Si es posible, siéntate donde circule el aire.
- E** Es mejor protegerse la cabeza que terminar con una insolación.
- F** No vayas a la playa ni te bañes en el mar al mediodía.
- G** Para evitar dolores de cabeza, no duermas al sol.
- H** Lleva siempre algo en los pies – la arena quema, los cristales rotos cortan.

- 6 Juan: "Voy a la playa a nadar al mediodía." [1]
- 7 Montse: "Estoy cansada. Me quiero echar una siesta en el sol." [1]
- 8 Eduardo: "Mama, me compras una limonada?" [1]
- 9 Patricia: "Me gusta quitarme los zapatos para andar por la playa." [1]
- 10 Carlos: "¿Llevar sombrero en la playa? ¡Qué ridículo!" [1]

[Total : 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11-15

Lee los anuncios de apartamentos para las vacaciones y mira los dibujos de la actividad preferida de cada familia. ¿Qué apartamento será mejor para cada familia? Escribe la letra apropiada (A, B, C, D, E o F) en cada casilla.

- A** Apartamento de lujo al borde de lago natural. Ideal para deportes acuáticos, pesca etc.
- B** Apartamento de dos dormitorios con vistas al mar. Jardín tranquilo para relajarse. No se permiten animales.
- C** Apartamento en pueblo de montaña. Tranquilo: ideal para paseos al aire libre. No se permiten animales.
- D** Apartamento de lujo en el centro de la ciudad. A pocos metros de cafés, discotecas, tiendas etc.
- E** Apartamento de lujo, a veinte minutos de la costa. Cancha de tenis y vistas espectaculares. No se permiten animales.
- F** Apartamento en planta baja, a cien metros de la playa. Todas facilidades. Perfecto para familias con animales.

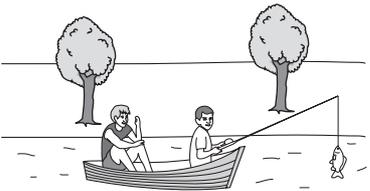
11 Familia Galván


 [1]

12 Familia Pérez


 [1]

13 Familia Castro


 [1]

14 Familia Mansur


 [1]

15 Familia Herrero

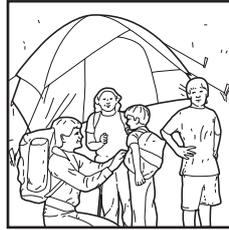

 [1]

[Total : 5]

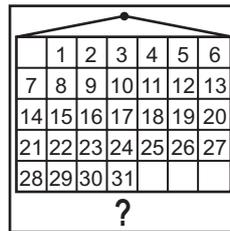
Ejercicio 4 Pregunta 16

16 Vas a hacer camping el fin de semana que viene. Escribe un mensaje al camping para hacer la reserva y menciona...

(a) El número de personas



(b) Cuándo quieres ir



(c) Información que necesitas sobre el camping



_ □ ×

☰
Archivo Carpeta Edición Adjuntar Formato Herramientas

☰

Asunto:

▲

▼

◀ ▶

[Total : 5]

Ejercicio 1 Preguntas 17-25

Lee la carta que Antonio le escribió a su amigo Paco en la que cuenta una aventura que vivió y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Paco:

¡No vas a poder creer lo que me ocurrió la semana pasada!

Como ya sabes, estoy de vacaciones en España visitando a mi familia en Barcelona.

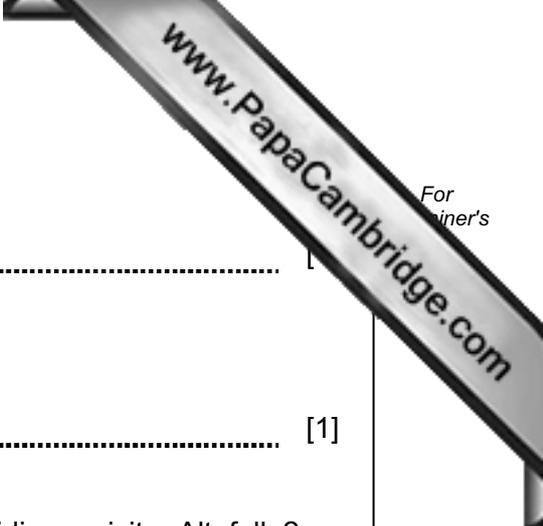
El lunes, como hacía buen tiempo, fui con mi hermano y mi primo a pasar el día en el pueblo histórico de Altafulla, cerca de Tarragona.

Una vez en Altafulla, mi primo se fue a la oficina de turismo para buscar información sobre el pueblo. Mi hermano y yo nos quedamos esperándolo en la calle principal. Mientras estábamos mirando los relojes de una joyería, un coche se paró junto a nosotros. Tres hombres se bajaron y entraron en la tienda.

Unos minutos más tarde, dos de ellos salieron corriendo de la joyería, uno con una bolsa en la mano y el otro con una pistola. Subieron al coche y se marcharon a toda velocidad. Un poco más tarde, salió el último con las manos arriba, detenido por el guardia armado de la tienda. Cuando llegó la policía, yo y mi hermano tuvimos que ir con ellos a la comisaría para contar lo que habíamos visto. ¡No te imaginas lo difícil que es recordar cuando todo pasa tan rápido y no te fijas bien en los detalles!

Claro que no tuvimos tiempo de visitar el pueblo y fuimos a comer una paella en la playa.

Hasta pronto,
Antonio.



- 17 ¿Cuándo ocurrió el incidente que relata Antonio?
..... [1]
- 18 ¿Por qué fue Antonio a Barcelona?
..... [1]
- 19 ¿Por qué fue el lunes en que Antonio, su hermano y su primo decidieron visitar Altafulla?
..... [1]
- 20 ¿Qué tipo de tienda miraban Antonio y su hermano cuando se paró el coche al lado de ellos?
..... [1]
- 21 ¿Cuánto tiempo estuvieron los hombres del coche en la tienda?
..... [1]
- 22 ¿Qué llevaban los hombres al salir?
(i) [1]
(ii) [1]
- 23 ¿Por qué no se escapó el tercer hombre?
..... [1]
- 24 ¿Cómo ayudaron Antonio y su hermano a la policía?
..... [1]
- 25 ¿Qué problema tuvo Antonio?
..... [1]
- [Total : 10]



DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.

Ejercicio 1 Preguntas 27-32

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

¡MIRA QUIÉN BAILA!

TVE presenta la sexta edición de este concurso musical en que el baile es el gran protagonista. Ocho personajes populares y queridos por el público aceptan entrenarse muchas horas cada semana para entretenernos en la pista de baile. El programa ha llegado a ser un éxito en el mundo entero.

Una vez más los ocho famosos tendrán que salir en la pista de baile, demostrando cada uno sus habilidades en una variedad de estilos. Contarán con la ayuda de los mejores profesionales de baile de salón. ¿Quién será el rey o la reina de la pista?

El objetivo del concurso es ser el mejor bailarín de la semana y recoger dinero para la causa benéfica preferida de cada famoso.

El cantante y ex Mister España, Sergio Buendío, nos habla de su participación en el concurso y de su gran éxito con los telespectadores.

Sergio, ¿qué has estado haciendo en todo este tiempo?

Trabajar mucho y ahora con este proyecto nuevo puedo demostrar que no sólo soy un cantante sino que puedo hacer muchísimas cosas más. Ya de pequeño me gustaba bailar flamenco.

¿Y qué tal tu vida sentimental en estos momentos?

Mi corazón está muy bien pero por el momento estoy centrado cien por cien en este programa; hay que mirar el presente y el futuro ya vendrá.

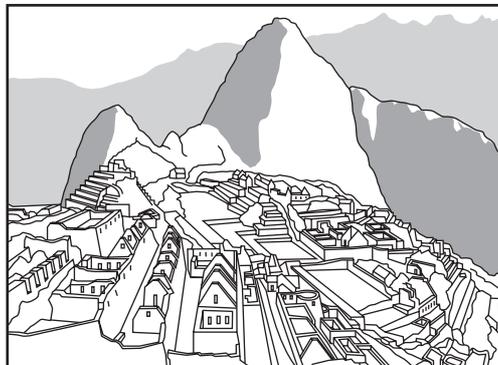
¿Tienes miedo delante de las cámaras?

Ahora no, después de tanto tiempo...Pero al principio sí que me asusté un poquito. Ahora mismo estoy tranquilo aunque tengo que demostrar mi destreza sobre el escenario cada lunes y no puedo evitar las críticas. Los miembros del jurado son muy bromistas pero también dicen cosas duras.

Ejercicio 2 Preguntas 33-41

Lee este artículo sobre un proyecto para conservar la ciudad monumental de Machu Picchu y contesta a las preguntas **en español**.

Un grupo de españoles de la Universidad de Tudela está investigando y analizando los problemas que está sufriendo Machu Picchu, la "ciudad perdida" de los inca en el Perú. Hace varias décadas se comenzó a observar un deterioro en el estado del monumento y se ha lanzado este año un proyecto de conservación. Arqueólogos del mundo entero se han reunido para estudiar el problema y buscar una solución.



Se trata del Proyecto Salvataje, que por primera vez utilizará las últimas tecnologías para controlar los cambios que están teniendo lugar en la antigua ciudad inca. Su director, Antonio Puentes, opina que, a pesar de lo muy poco que se sabe hasta ahora, el deterioro en Machu Picchu puede deberse a los cambios climáticos. Explica que se puede observar un proceso más acelerado en los últimos años, debido al hecho de que la ciudad ha sido afectada por el reciente aumento de la lluvia en la región.

"Durante tres años queremos estudiar todo lo que pasa. Por ejemplo, hay invasiones de vegetación en los muros, pero lo peor que se está produciendo son los movimientos de tierra causados por el agua. No es que la ciudad se esté por caer en cualquier momento, sin embargo sufre un constante deterioro por el paso del tiempo. "

"Con la información que esperamos obtener vamos a poder recomendar al gobierno del Perú qué medidas se pueden tomar", explica el arqueólogo. "Otro de los resultados del proyecto es que podremos preparar para las autoridades mapas detallados de todos los edificios de la ciudad en que basar sus futuras decisiones."

La recogida de los datos en Machu Picchu se realizará a partir de mayo. Puentes explica que "esta labor la realizará el personal que cuida el monumento. Y al final del proyecto, los datos se analizarán en Tudela para decidir qué se tiene que hacer. Vamos a crear una asociación hispano-peruana: luego le pediremos ayuda monetaria para el proyecto al gobierno español."

- 33 ¿Cómo sabemos que Machu Picchu tiene importancia mundial?
..... [1]
- 34 ¿Cuál es el aspecto nuevo del proyecto Salvataje?
..... [1]
- 35 ¿Cuánta información existe sobre las causas del daño que sufre Machu Picchu?
..... [1]
- 36 ¿Qué reciente cambio climático causa los problemas de hoy?
..... [1]
- 37 ¿Cuál es el problema más grave que amenaza al monumento?
..... [1]
- 38 ¿Cómo sabemos que todavía hay tiempo para solucionar los problemas de Machu Picchu?
..... [1]
- 39 ¿Cómo beneficiarán al gobierno peruano los resultados del estudio? Menciona 2 cosas.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 40 ¿Quién recogerá los datos en Machu Picchu?
..... [1]
- 41 ¿Cómo puede ayudar el gobierno español?
..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.